



Prentenboek uitwerken en aanbieden

Voor leerlingen met een anderstalige achtergrond en taalzwakke leerlingen is het soms lastig om het verhaal uit het prentenboek te begrijpen. Vaak is hun woordenschat niet toereikend.

Dit is een stappenplan met een voorbeeld hoe je een prentenboek kunt uitwerken en aanbieden met het accent op woordenschatuitbreiding en taalactivering.

Met gebruikmaking van de taxonomie van Bloom kun je vragen van een hogere denkkorde stellen voor leerlingen die extra nodig hebben of aankunnen.

Je kunt er voor kiezen dag 1 en 2 (eventueel meerdere dagen totdat het hele boek is behandeld) in te zetten bij leerlingen met een anderstalige achtergrond en taalzwakke leerlingen en bij de volgende dagen de hele groep laten aansluiten.

Leerlingen krijgen een extra taalimpuls als je het prentenboek laat uitspelen aan de vertelafel. Zie kaart [Vertelafel](#).

Vorbereiding

Stap 1	Kies een prentenboek met niet teveel tekst
Stap 2	Lees het boek en selecteer de woorden: <ul style="list-style-type: none">• die van groot belang zijn om het verhaal te kunnen begrijpen.• die vaker voorkomen in andere situaties.• niet alleen zelfstandig naamwoorden en werkwoorden (zelfstandig naamwoord altijd met het juiste lidwoord erbij!).• gezegdes zoals: stralend aan de hemel, tot zijn verwondering.
Stap 3	Maak een PowerPointpresentatie van de woorden die je wil aanbieden met een omschrijving erbij (zie voorbeeld).
Stap 4	Kopieer de illustratie uit het boek en lamineer ze.
Stap 5	Bedenk zinnen bij de illustraties (zie voorbeeld).
Stap 6	Bedenk vragen bij het boek volgens de taxonomie van Bloom.

Uitvoering

Dag 1

Stap 1	Bepaal hoeveel bladzijden je de eerste keer gaat voorlezen.
Stap 2	<ul style="list-style-type: none">• Laat het bek zien.• Vraag de leerlingen waar ze denken dat het boek over gaat.
Stap 3	Biedt d.m.v. de ppt. de woorden aan die bij de bladzijden horen die je gaat aanbieden.
Stap 4	Lees de betreffende bladzijden voor.

Dag 2 Deze dag wordt herhaald totdat alle woorden zijn aangeboden en het hele verhaal is voorgelezen.

Stap 1	Optioneel: herhalen dag 1.
Stap 2	Hetzelfde als dag 1 met de volgende bladzijden.

Volgende dag

Stap 1	Je leest het prentenboek in zijn geheel voor.
Stap 2	Je deelt de gekopieerde illustraties uit; elke leerling een bladzijde of in 2-tallen Je laat de leerlingen in 2-tallen met elkaar over de illustratie praten en observeert of de leerlingen de aangeboden woorden al gebruiken.
Stap 3	Je zegt een zin: bv. als je op je illustratie bomen hebt staan die kaal zijn mag je gaan staan enz.

Volgende dag

Stap 1	Je leest het prentenboek in zijn geheel voor of laat het verhaal vertellen door de leerlingen
Stap 2	Je stelt vragen aan de leerlingen a.d.v. de taxonomie van Bloom. Stel de vragen van de verschillende niveaus door elkaar.
Downloaden	Voorbeeld prentenboek: Kikker in de kou.

Gemeente Almere



Het project Stedelijke Taalaanpak
is mogelijk door:

hogeschool
Windesheim