

## Stappenplan instromende leerlingen met een anderstalige achtergrond groep 3 t/m 8

Voor instromers van het Taalcentrum, een andere ISK voorziening of een andere basisschool vanaf groep 3

Wanneer	Activiteit	Wie
Intake	Het NT2-maatje en de leerkracht worden door directie of IB-er op de hoogte gebracht van de nieuwe leerling.	Directie IB-er NT2-maatje leerkracht
Overdracht	De warme overdracht en het OPP van het Taalcentrum of andere onderwijsvoorziening worden besproken met de leerkracht.	IB-er NT2-maatje leerkracht
Start in de klas	Samen met de leerkracht wordt bekeken op basis van de aanwezige informatie wat er in de eerste weken nodig is op sociaal emotioneel en didactisch gebied.	NT2-maatje (IB-er) Leerkracht
Gesprek met de leerling	<p>Een gesprek met de leerling over hoe het gaat op school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je al vriendjes/vriendinnetjes? Zo ja, hoe heten ze?</li> <li>• Vraag je wel eens iets aan de juf?</li> <li>• Heb je een fijne plek in de klas?</li> <li>• Wat vind je het leukst?</li> <li>• Wat vind je niet zo leuk?</li> <li>• Wat vind je moeilijk?</li> <li>• Wat zou je anders willen?</li> <li>• Hoe kan de juf jou helpen? enz.</li> </ul> <p>De leerkracht voert regelmatig in de klas een gesprekje met betreffende leerling in een ontspannen setting.</p>	NT2-maatje Leerkracht (IB-er)
2 <sup>e</sup> intake of kennismakingsgesprek	Dit gesprek vindt na 2-3 weken plaats met de ouders van de leerling. Hierbij worden de eerste ervaringen uitgewisseld en nog ontbrekende informatie opgehaald.	Leerkracht



Evaluatie na 2-3 weken	<p>Hoe gaat het met de leerling in de klas?</p> <p><b>Sociaal emotioneel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past de leerling zich aan?</li> <li>• Hoe is het contact met de leerkracht?</li> <li>• Heeft hij/zij al aansluiting in de groep?</li> <li>• Is er al contact geweest met de ouders, hoe ging dat?</li> <li>• Is hij/zij dagelijks aanwezig?</li> <li>• <b>Klopt het beeld van de leerkracht met het beeld van de leerling?</b></li> </ul> <p><b>Didactisch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat moet er in de programma's aangepast worden?</li> <li>• Eventueel samen een programma maken.</li> <li>• Leerkracht neemt contact op met NT2-maatje (IB-er) bij vragen, zorgen, problemen.</li> </ul>	NT2-maatje Leerkracht (IB-er)
Registratie	Hoe volgt de leerkracht de leerling en hoe/waar wordt dit vastgelegd? OPP? Handlingsplan?	Leerkracht IB-er NT2-maatje
toetsperiodes	<p>Bespreken met de leerkracht aan welke toetsen de leerling deelneemt (methode toetsen, cito toetsen).</p> <p>In het geval van cito toetsen is het belangrijk de toets aan te bieden die bij het niveau van de leerling past. Dat kan 1 tot meerdere niveaus lager zijn dan het niveau van de groep waarin de leerling zit. Het doel is de groei te zien. Voorafgaand aan de toets met de leerkracht bekijken hoe hulp kan worden geboden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra tijd</li> <li>• Verduidelijking van de toetsvraag</li> <li>• Woordenboek of google translate</li> </ul>	NT2-maatje leerkracht
Na de toetsperiode	<p>Hoe heeft de leerling gescoord?</p> <p>Is er ontwikkeling?</p> <p>Wat is er nodig op basis van de toetsuitslagen en het beeld in de klas?</p>	NT2-maatje Leerkracht IB-er



Rapport	<p>Krijgt deze leerling een rapport? Hoe schets je een goed beeld voor de ouders?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benoem de ontwikkeling van de leerling en beoordeel de ontwikkeling. Zet het daarnaast af tegen het niveau van leeftijdsgenoten.</li> </ul>	Schoolbreed
Monitoren	<p>Bespreek met de leerkracht hoe vaak de leerkracht behoefte heeft aan overleg. Waar mogelijk cluster je de leerkrachten van je school om zo ook ervaringen uit te kunnen wisselen.</p> <p>Voert regelmatig een gesprek met de leerling</p>	NT2-maatje leerkracht
Nieuw schooljaar	<p>Zorg voor een goede overdracht naar de volgende leerkracht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draag achtergrondinformatie over</li> <li>• Wat werkt bij de leerling en wat niet?</li> <li>• Wat is een goede plaats in de klas?</li> <li>• Hoe is het contact met de ouders en de betrokkenheid?</li> <li>• enz.</li> </ul>	NT2-maatje, betrokken leerkrachten

